图书馆空间指南框架研究*

■ 束漫　洪芳林
华南师范大学经济与管理学院　广州 510006

摘　要：[目的/意义]图书馆空间指南是国际图联、美国和澳大利亚等率先制定的为图书馆新馆建设和空间改造工作提供指导的参考文件。文章旨在探索制定符合我国实际的图书馆空间指南核心要素框架。[方法/过程]通过文献和网络调研法整理国内外图书馆空间指南概况，并采用案例和内容分析方法对具有代表性的20份空间指南框架内容及发展变化等进行比较分析。[结果/结论]研究提出我国图书馆空间指南制定的核心框架应该包括实体空间及其要素规划设计、虚拟空间设计、图书馆空间设计优秀案例和资源附录等。我国图书馆空间指南的制定应借鉴国际图联和发达国家已有的空间指南制定模式、理念和方法，由图书馆行业协会牵头组织研究团队、图书馆、空间承包商和政府等相关责任者共同起草发布；并在一定时间范围内对指南予以更新和补充，以满足不断变化的外部环境需求，实现指南的人本性、应用性和连续性。

关键词：图书馆空间指南　指南框架　建筑规划　空间设计
分类号：G252.2
DOI：10.13266/j.issn.0252-3116.2022.12.003

1 引言

图书馆建筑空间建设是一个涉及多个主体的复杂过程，图书馆员不仅仅是建筑空间的使用者、规划设计的参与者，更是重要的主导者，应该具有一定的专业性、话语权和主导权。然而建筑空间规划设计是图书馆员不常参与和了解的一项工作，图书馆空间指南（以下简称“空间指南”）则能够作为规范指导图书馆工作人员开展空间服务的文件[1]。空间指南的受众对象通常为图书馆从业人员、图书馆和信息研究系的学生和教师、决策者和参与制定政策的人员，以及非政府组织[2]。因此，在建设过程中空间指南也能够为图书馆提供建筑空间规划设计的理念方法、数据指标、优秀案例等支持，为建筑空间设计工作的多方协同开展提供可靠、实用且有效地指导。

国际图书馆协会联合会（International Federation of Library Associations and Institutions，IFLA，简称“国际图联”）和美国图书馆协会（American Library Association，ALA）已经发布了许多通用性或地方性的图书馆空间规划设计指南。当前，IFLA的一些部门也正在对世界各个地区图书馆空间指南展开调研，拟制定最新的国际化、行业性的空间指南，以呼应和确保图书馆实体空间的回归与高质量发展。然而，需要考虑在不同话语体系和不同文化语境下形成的国外诸多图书馆空间指南标准在中国的适用性，以及图书馆的具体类型、服务群体的需求和行为，城市文化与自然环境的融合发展等具有显著差异的影响因素对具体空间的影响。因此，在国外已有指南的基础上编制我国图书馆空间指南成为支撑相关实践发展的重要工作之一。

当前，我国图书馆指南的研究主要集中在图书馆儿童服务指南[3]、青少年服务指南[4]、老年服务指南[5]、阅读障碍人群服务指南[6]、图书馆版权指南[7]、资源建设指南[8]、大数据安全管理指南[9]等的解读与分析。课题组前期对图书馆空间指南的研究主要聚焦于对国际图联和美国在2020年之前发布的图书馆空间指南的内容分析[10-11]，缺乏对近2年美国和其他国家发布的一些更新、且具有借鉴意义的指南解读分析，以及对我国指南编制面临的实际问题的探讨。而我国图书馆空间指南编制亟待解决的关键问题之一就是指南框架的拟定。因此，本研究在对国外成熟的空间指

* 本文系国家社会科学基金重大项目“图书馆阅读推广理论与实践研究”（项目编号：18ZDA324）和华南师范大学人文社会科学横向项目“图书馆空间设计促进阅读的理论与实践研究”（项目编号：2020074）研究成果之一。
作者简介：束漫，研究馆员，博士，硕士生导师，E-mail：shuman88@m.scnu.edu.cn；洪芳林，硕士研究生。
收稿日期：2021-12-29　修回日期：2022-02-21　本文起止页码：26-36　本文责任编辑：杜杏叶

束漫，洪芳林. 图书馆空间指南框架研究[J]. 图书情报工作,2022,66(12):26－36.

南内容和外部特征进行整理与比较分析的基础上，提出我国图书馆空间指南编制的核心框架，以期为我国图书馆空间指南的编制工作提供有效的参考。

2 国内外图书馆空间指南概况

2.1 国外图书馆空间指南

本文以"Library building""space planning""Design Guideness"等为检索词对国外图书馆建筑空间规划设计指南进行网络检索，根据指南内容是否围绕图书馆建筑空间或空间要素、馆员和用户等展开内容予以筛选，结合国际图联、美国图书馆协会等图书馆协会网站的"标准、指南和政策"(如 ALA Guidelines and Standards)目录进行比较和补充，共得到指南文本 20 条，如表 1 所示：

表 1 国外图书馆空间指南一览(不完全统计)

序号	指南名称	颁布/出版机构	年份
1	《国家青少年空间指南》(*Teen Space Guidelines*)	美国青少年图书馆服务协会	2012
2	《图书馆空间规划指南》(*Library Space Planning Guide*)(2002 年修订版)	美国康涅狄格州立图书馆	2002
3	《图书馆空间规划指南》(*Library Space Planning Guide*)(2014 年修订版)	美国康涅狄格州立图书馆	2014
4	《公共图书馆空间规划:美国公共图书馆协会指南》(*Library Space Planning:A PLA Guide*)	美国公共图书馆协会	2019
5	《公共图书馆空间需求:规划纲要》(*Public Library Space Needs:A Planning Outline*)	美国威斯康星州公共教育部	2009
6	《建筑师和图书馆员指南：高等教育图书馆空间规划资源》(*Guide For Architects and Librarians: Resources for Planning Higher Education Library Spaces*)	美国大学与研究图书馆协会	
7	《创建具有包容性的图书馆环境：为残障人士服务的规划指南》(*Creating Inclusive Library Environments: A Planning Guide for Serving Patrons with Disabilities*)	美国图书馆协会	2017
8	《21 世纪学习者的图书馆空间－创建新学校图书馆概念的规划指南》(*Library spaces for 21st-century learnersa planning guide for creating new school library concepts*)	美国学校图书馆协会	2013
9	《图书馆空间规划的构建模块》(*Building Blocks for Planning Functional Library Space*)	美国图书馆协会	2011
10	《WBDG 整体建筑设计指南－图书馆》(*Library design recommendations*)	美国国家建筑科学研究院	2019
11	《WBDG 整体建筑设计指南－公共图书馆/高校图书馆/学校图书馆/总统图书馆》(*Public Library /Academic Library / School Library / Presidential Library Design Suggestions*)	美国国家建筑科学研究院	2017
12	《国际图联图书馆建筑指南:发展与反思》(*IFLA Library Building Guidelines: Developments & Reflections*)	国际图联图书馆建筑与设备专业委员会	2007
13	《图书馆空间:图书馆员的规划资源》(*Library Space: A Planning Resource for Librarians*)	马萨诸塞州图书馆委员会	2020
14	《公众空间:新南威尔士州公共图书馆建筑指南》(*People Places:A guide for planning public library buildings*)(2020 年版)	澳大利亚图书馆协会	2020
15	《建筑设计中的关键问题》(*Key Issues in Building Design*)	国际图联图书馆建筑与设备专业委员会	2009
16	《费尔法克斯县图书馆设计手册》(*FAIRFAX COUNTY LIBRARY DESIGN MANUAL*)	费尔法克斯县公共图书馆	2017
17	《马丁路德金纪念图书馆设计指南》(*MARTIN LUTHER KING JR. MEMORIAL LIBRARY DESIGN GUIDELINES*)	马丁路德金纪念图书馆设计指南委员会	2017
18	《布鲁克林公共图书馆设计指南》(*BROOKLYN PUBLIC LIBRARY DESIGN GUIDELINES*)	布鲁克林公共图书馆	1996
19	《学校图书馆媒体中心设计的考虑事项与建议》(*School Library Media Center Design Considerations and Recommendations*)	南卡罗莱纳州教育部门	2010
20	《图书馆照明的推荐做法》(*Recommended Practice for Library Lighting*)	美国国家标准化组织	2013

从表 1 可以看出，国外图书馆空间指南体系相对完备，涵盖了不同类型的图书馆及图书馆不同类型空间的设计建议。图书馆新馆建设和旧馆改造工作是一项多方参与的艰巨复杂的任务，也是大多数图书馆员不常承担的任务。ALA 在发布的一些有关图书馆新馆建设或旧馆改造的建议文件中，较少地设定阅览空间座椅、书架的数量标准，更多的是提供可供参考使用的工具、资源和建议。仅有部分空间指南同样扮演着"通用标准"的角色，如澳大利亚《公众空间:新南威尔士州公共图书馆建筑指南》在 2000 年发布第一个版本，后来随着空间利用理念和实践的不断更新与发展，分别于 2005 年和 2012 年作出修订。到 2019 年 7 月，批准了将《公众空间》作为澳大利亚国家标准，2020 年 8 月在第三版的基础上形成了目前的版本。

2.2 国内有关图书馆空间的标准指南

2012 年 5 月，国际标准化组织(International Organization for Standardization, ISO)发布《信息与文献——图书馆建筑的质量条件和基本统计——空间、功能与设计(ISO/TR 11219:2012)》，对图书馆(尤其是公共图书馆和研究性图书馆)的建筑设计进行了非常详细

的规定。在我国各类图书馆新馆和旧馆改造的浪潮下,对图书馆建筑空间设计采用国际业界通行标准指南,实施更为科学有序的规划设计,对于我国图书馆空间建设事业的高质量发展具有非常重要的推动意义。我国目前还没有发布专门的图书馆空间建设指南,目前已有的相关标准指南大多是从建筑工程角度进行制定,从空间设计维度出发制定或形成的指南也都相对宽泛而不够详尽,如表 2 所示:

表 2 国内有关图书馆空间的标准指南(不完全统计)

序号	名称	年份	序号	名称	年份
1	《城市阅读空间建设指南》	2021	6	《图书馆视障人士服务规范》	2018
2	《广州市中小学阅读空间建设指南》	2020	7	《社区图书馆服务规范》	2016
3	《信息与文献——图书馆建筑的质量条件和基本数据——空间、功能与设计》	2020	8	《图书馆建筑设计规范》	2015
4	《浙江省-公共图书馆中心馆-总分馆建设服务》	2019	9	《公共图书馆服务规范》	2011
5	《公共图书馆少年儿童服务规范》	2018	10	《公共图书馆建设标准》	2008

从表 2 可以看出,我国图书馆建筑空间指南标准体系在 2020 年、2021 年开始起步和逐渐完善,其特点表现在:①空间指南侧重于阅读空间指南,如城市阅读空间指南、中小学阅读空间指南。通过提供图书馆等建筑空间环境、文献资源与设施设备建设、空间的设计理念和空间阅读服务体系构建等内容,提高阅读空间的规范化、人文化与智慧化建设水平。②正式起草和发布行业标准规范,从图书馆行业角度对新建、重建或者改建图书馆规定了相关的空间及技术设施指标,帮助其计算所需空间以及划分不同技术性建筑设备数据。这些数据不仅用于存放馆藏,而且还用于提供充足的用户空间以及图书馆内部运营所需的场地。如《信息与文献——图书馆建筑的质量条件和基本数据——空间、功能与设计》不仅涵盖用户空间、馆藏空间和运营空间方面的需求信息,还包括了安全系统、地面承载、运输系统、音响条件、照明系统、布线以及有关无障碍建筑和可持续性方面的技术细节问题[12]。

3 国外图书馆空间指南内容框架与发展变化

3.1 图书馆空间指南的内容框架

在图书馆新馆建设与空间再造浪潮的推动下,与实践相呼应的图书馆空间指南无论在理论深度、应用范围,还是在指南的内容完备程度、详细和可操作程度等各个方面都得到了全面的提升。图书馆空间指南由于其类型或定位的差异,往往在目录结构、内容框架和侧重目标等方面呈现出不同的表现形式。文章选取了下述 7 所相对完备的图书馆空间指南,从图书馆实体区域设计、空间要素设计、虚拟空间设计、空间实践案例与附录 4 个方面进行分析(见表 3)。分析发现,表 3 中的空间指南文本内容更多地侧重于图书馆建筑空间实体区域的规划设计,其次是对空间要素的规划方法、原则和目标,仅《国家青少年空间指南》对虚拟空间设计进行了论述,其他指南并未将这一内容进行专门论述。

3.1.1 图书馆实体空间分区/分步规划设计

随着用户阅读方式特征的转变,针对实体馆藏资源的空间再造中大型智能化密集型书库运用[20]、针对用户需求行为的空间系统属性、逻辑层次和特征功能分区规划[21]成为主流。而实体空间建设是空间指南中最核心的内容,许多指南甚至不将虚拟空间纳入内容体系中,仅阐述图书馆内部空间设计的若干问题、目标、原则、方法、案例和数据指标。《图书馆空间:图书馆员规划资源》等是由图书馆协会、委员会制定的空间指南,为图书馆员、管理员、空间规划师和建筑师设计图书馆空间创造了一套正式的最佳实践范例和使用公共图书馆建筑规划和设计的工具,可应用于全国各地的图书馆。其要求用户逐步确定在为社区设计新库时要考虑什么,并包括不同房间类型、邻接、搁板和座位的插图,这些插图可用于建筑项目。《公共图书馆空间规划:美国公共图书馆协会指南》(Library Space Planning:A PLA Guide)》则给出了图书馆根据用户、时段、用途使用优先级设计空间的建议。

表 1 所列图书馆空间指南各自具有不同的特点,有的侧重理论研究、政策理论概述与解读、实践示例,有的非常重视指南的可应用性和科学性,或者是使用了大量的图示、数据和量表来进行论述。其中,空间指南使用非常具有辨识度和直接性的图示(见图 1)以供图书馆员参考是非常具有借鉴意义的。

3.1.2 图书馆空间要素规划设计与虚拟空间设计

空间要素设计是国外图书馆空间指南文本的核心内容,不同指南对于要素的描述和分类略有不同。地方图书馆空间指南,如《费尔法克斯县图书馆设计手册》列出的图书馆设计中的元素相对比较完备,包括外部标准、内部准则、场地组织、建筑定向、站点组件(园林绿化、照明、非街道停车场、垃圾和回收垃圾箱)、场

束漫，洪芳林. 图书馆空间指南框架研究[J]. 图书情报工作,2022,66(12):26－36.

表 3　国外 7 份代表性图书馆空间指南的主要内容

指南名称	实体区域设计	空间要素设计	虚拟空间设计	空间实践案例	附录
《青少年空间指南》[13]	聚焦于图书馆青少年实体空间设计的理念:征求用户意见、满足青少年情感智力和教育需求,与社区建立联系	论述了青少年空间家具和技术、空间馆藏与设备提供的要求和原则	给出了虚拟空间建设的重要理念与实现方法	仅在附录中提供底特律公共图书馆 H. Y. P. E.(帮助年轻人出类拔萃)等 11 个典型图书馆青少年虚拟空间实践案例	在“资源 resource”部分提供了青少年空间建设的研究和网址,代表性的数十所图书馆物理和虚拟青少年空间名称、位置和联系方式等
《图书馆空间规划指南》(2014 年版)[14]	提出分区规划设计步骤,包括对公共电子工作站空间和技术空间、用户座位空间、服务区和员工工作空间、会议室空间、特殊使用空间、灵活使用空间、不可分配空间的设计建议和方法	在“Design Considerations”部分给出了图书馆书架、图书馆绿色设计、技术、噪音、自然光等 8 个要素的设计建议	/	/	除参考书目外,还在正式指南文本之外附带了两份工作表(“Library Space Planning Guide Worksheet” 和 “Library Area Work Form”),用以评估图书馆空间需求和帮助启动设施规划流程
《公共图书馆空间规划:美国公共图书馆协会指南》[15]	给出空间根据用户、时段、用途使用优先级设计;框架寻路与导视设计、标牌的清晰分类法	提出由设计师推荐－馆员选择的空间要素(家具、颜色、地板、标牌),哪些要素是共同决定或设计师决定。以及对空间距离(亲密距离、个人距离、社交距离、公共距离)等的专门论述	/	重点分析了拿撒勒纪念图书馆,以及在论述中例举了伊利诺伊州水晶湖公共图书馆的过道陈列,伊利诺伊州印第安平原图书馆的高大堆栈显示窗口等优秀设计案例	/
《WBDG 整体建筑设计指南－图书馆》[16]	集中论述了图书馆空间中要解决的物理功能、空间美学等问题	集成技术、搁板系统、地板负载、声学和视觉隐私、特殊照明	/	未单独论述,仅以西点军校图书馆为例进行例证	提供了各机构和组织制定了影响图书馆空间设计标准,以及获空间设计奖实践链接
《国际图联图书馆建筑指南:发展与反思》[17]	空间需求评估、设计考虑因素和绿色建筑翻新等的研究建议	一些室内空间要素的设计与空间服务	/	/	“附录－APPENDICES”介绍了西班牙等的标准内容
《公众空间:新南威尔士州公共图书馆建筑指南》(2020 年版)[18]	给出了图书馆建筑空间规划设计的步骤以及每个步骤需要完成的工作内容;围绕社区人口统计和功能设计公共图书馆空间;以及帮助规划图书馆建设的实用工具	在“Features and considerations”给出了公共图书馆设计关键因素:声学、馆藏管理收集、布局、家具和配件标识、照明和安全标志、可持续性技术	/	例举了马里克维尔图书馆、卡恩斯山图书馆、罗克代尔图书馆等几十所图书馆在空间要素设计等不同方面的图示	在“Reading and references”中给出 ISO/TR 11219 等一系列相关标准、空间设计实例链接、图书馆的发展趋势和未来的场景等内容
《图书馆空间:图书馆员的规划资源》[19]	在“02 Key Considerations”论述了空间设计的关键因素(原则):灵活性、包容性、可持续性、多样性、开放性、有效性、直观性、效率性、舒适性、实用性等。在“04－Zones”给出了多功能空间、阅读空间、小组与会议空间、儿童空间、创客空间、员工空间、户外空间的设计方法图示。在“07Metrics”“08Process”给出空间数据指标、步骤过程	在“03 要素－Components”等部分给出了空间中的个人座位、组合座位、电脑位置和高/中/低书架排列组合的多种顺序、方法和图示	/	在“06 Case Studies-Recent Library Projects”中逐一分析了在 2009 年至 2019 年期间完成反映指南的最佳实践案例:蒙特雷公共图书馆、威斯坦普顿公共图书馆等共计 14 所图书馆。一所图书馆为一页,重点介绍其在某一方面的突出表现	指南附录“09Resources-For Further Reading”,提供了 8 本图书信息及其基本内容概述,5 份区域性的图书馆空间指南与规划文本信息(Regional Guidelines and Master Plans),大量相关的研究文章和网站,以及额外的指南评论信息或问题意见网址

地流通/交通(寄存区、位置、货运、公共通道与管制)、家具(自行车架、旗杆、座位等)、标志(建筑标识、停车标志、信息标牌等)。虚拟空间设计是图书馆新馆建设中与实体空间相配套的虚拟社区建设与运营的部分,是对物理空间的互补。尤其是目前迅速发展的各类虚拟现实技术的应用,更促进了两者之间的交融性。但目前除了《国家青少年空间指南》以外,大部分图书馆空间指南都并未将虚拟空间纳入图书馆空间指南予以讨论。

3.1.3　图书馆空间设计最佳实践案例与附录

图书馆空间指南中的优秀实践案例分析内容通过生动的设计说明(含问题提出、创意策划、设计思路和方案亮点等)、区位图、环境现状图、景观环境效果图、节点设计效果图及其他表达设计意图的相关图示等图形和文字说明,为其他图书馆的设计提供直观的借鉴,也能够对前述指南内容予以印证和拓展。因此,表 3 中的大部分指南都在文本中加入不同比例篇幅、不同数量和不同年份的图书馆空间设计优秀案例,并进行分析和给出建议。如 *Library Space: A Planning Resource for Librarians* 对于图书馆空间分配实际情况的案例统计(见图 2、图 3)能够为其他图书馆在分配此类空间时给予建议。

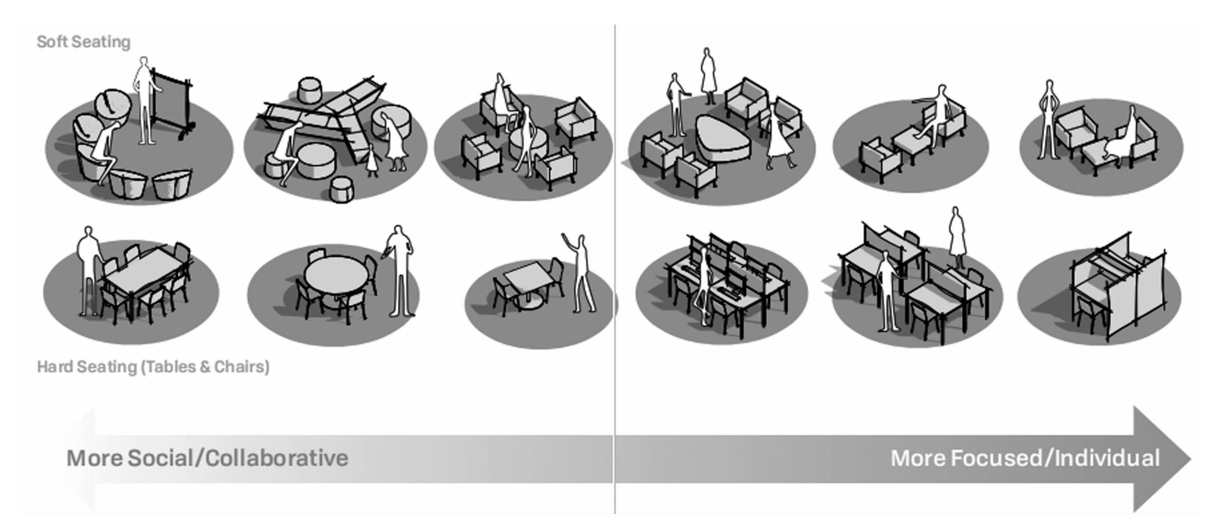


图 1　*Library Space：A Planning Resource for Librarians* 中部分座位设计图例

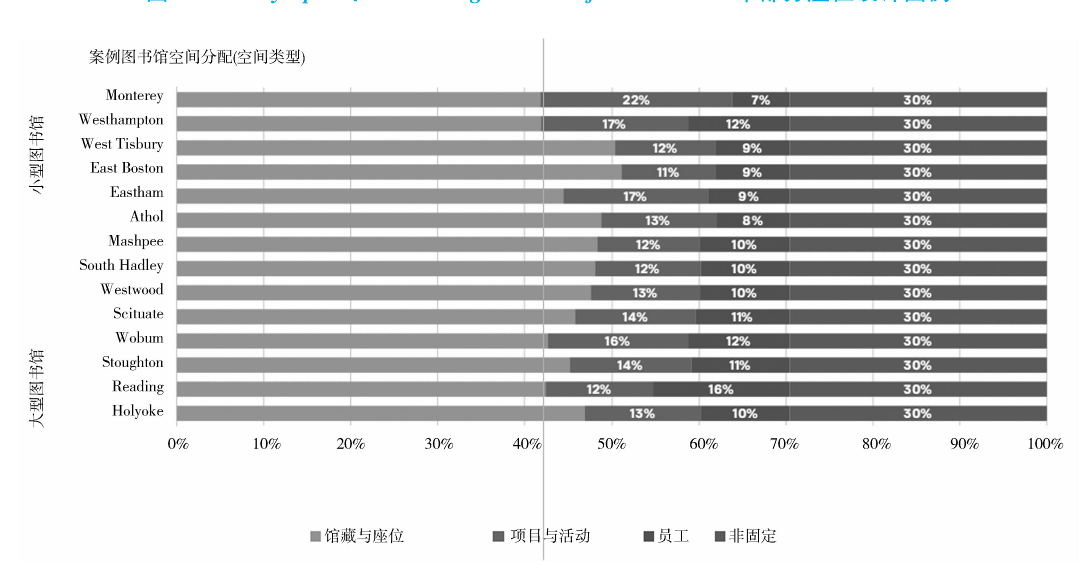


图 2　*Library Space：A Planning Resource for Librarians* 中依据空间类型分配的空间比例案例

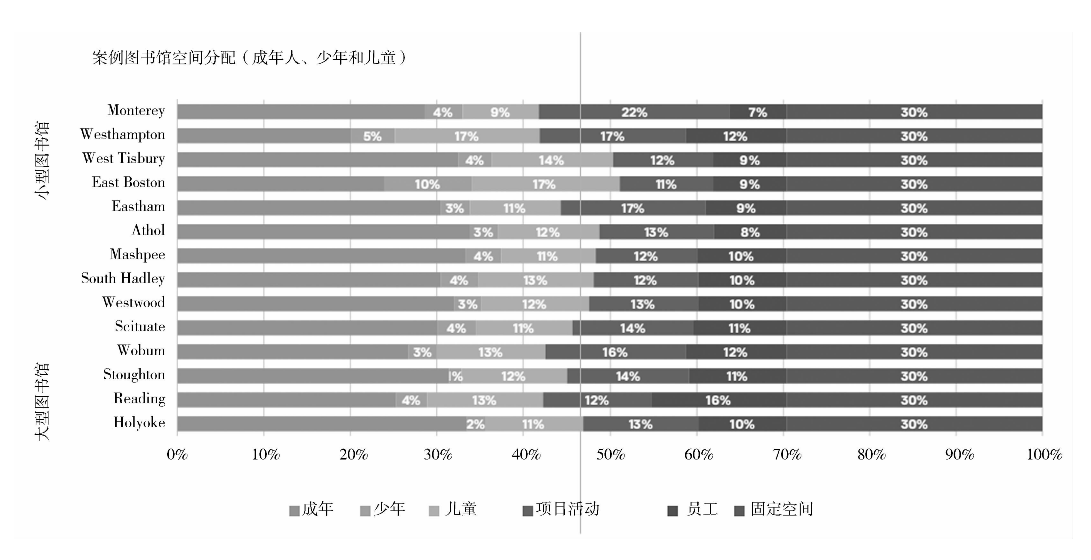


图 3　*Library Space：A Planning Resource for Librarians* 中依据用户类型分配的空间比例案例

在图 2 和图 3 的基础上，该指南通过综合 11 所图书馆空间案例的数据，给出空间分配的平均数据和建议数据：青少年（5%）、儿童（15% －30%）、成年人（15% －30%），并根据用途划分了馆藏空间 25%、座位空间 20%、项目活动空间 15%、员工空间 10%、其他区域 30%。这也是其他空间指南所并未涉及或具体阐述的重要内容，对于图书馆如何分配阅读、休闲和工作区域，或如何根据用户群体划定空间比例提供很好的数据支持。我国上海图书馆东馆的重要创新和突破之一就是极大地扩展了学习、交流和创造的空间比例，总面积约 11.5 万平方米，书库面积约 2 500 平方米，书库面积仅占约 2%，实现近 80% 的空间将面向读者开放[22]。

同时，在文本中增加独立的附录信息是国外图书馆空间指南更新的趋势。表 3 所列的 7 份空间指南中，有 6 份指南是提供附录信息的，其涵盖内容虽然有所差异，但都是对指南的补充和拓展阅读。2014 年修订的图书馆空间指南在正式指南文本之外还附带了两份工作表，用以评估图书馆空间需求和帮助启动设施规划流程。2020 年马萨诸塞州图书馆委员会批准发布的《图书馆空间：图书馆员的规划资源》在指南的最后附录部分“For Further Reading”，提供了 8 本图书信息及其基本内容概述，5 份区域性的图书馆空间指南与规划文本信息（Regional Guidelines and Master Plans），大量相关的研究文章和网站，以及额外的指南评论信息或问题意见网址。这些指南正文之外的资源信息附录是对指南文本的补充，也是拓展空间指南的应用范围和指导效果的重要内容。

3.2 图书馆空间指南的发展变化

国外图书馆空间指南编制的主体和流程一般由指南的性质和服务对象所决定。图书馆协会是其中最为重要的制定主体，其次是图书馆，也有部分图书馆空间指南是组成空间设计指南委员会予以制定。这些指南的制定方和责任者会不断随着实际情况适时修订或颁行新的指南文件。美国是图书馆空间指南体系相对而言比较完整、修订次数较多和种类最丰富的国家，其所制定的空间指南的发展遵循着“源于实践、形成理论、指导实践、适时修订”的原则。图 4 所列的 6 份关键性的指南反映了近 20 年美国图书馆空间指南的内容发展变迁，从最初的《图书馆空间规划指南》(2002 年版)将图书馆空间设计的几个步骤分区规划基本作为全部的指南内容，到之后的其他图书馆空间指南开始关注特殊人群、体现最佳实践案例、细分服务人群和空间要素，内容越加完备和丰富，利益相关者（参与主体）愈加完善和多样（见图 4）。从“旧”到“新”的图书馆空间指南发展变化，基本形成了美国图书馆空间指南内容体系和订立模式，也为其他国家地区提供了借鉴参考。

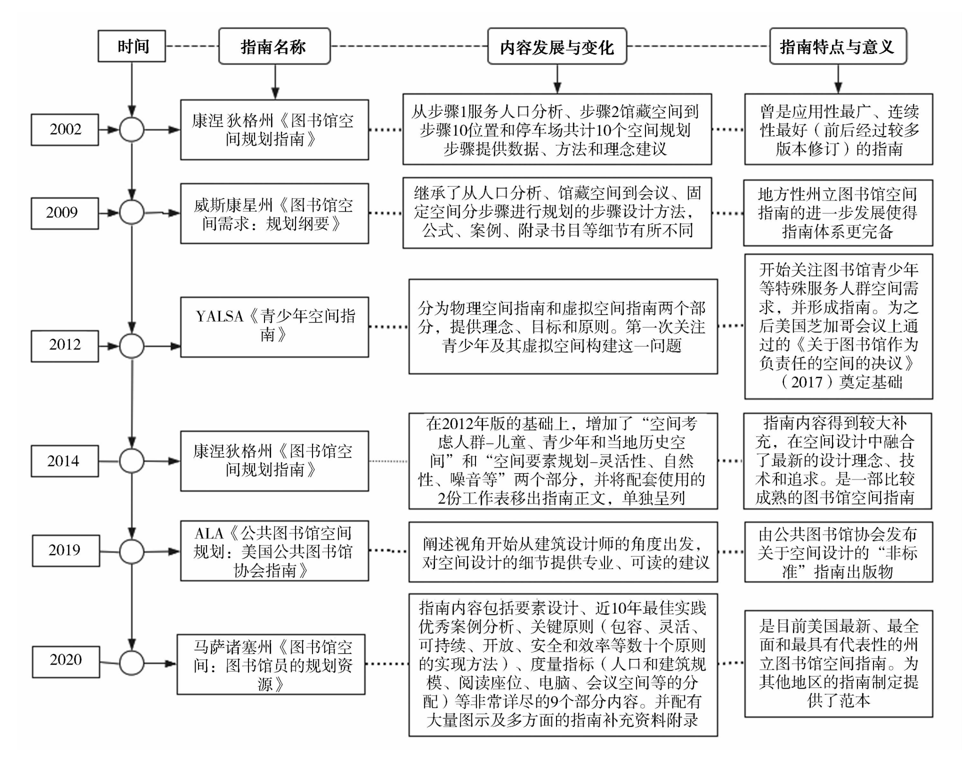


图 4 近 20 年美国图书馆空间指南的内容演化与发展变化

国外图书馆空间指南的发展变化特点之一是在普适性的图书馆空间指南之外,逐步形成了重点面向公共/高校图书馆、用户(特殊人群)和馆员的指南文本。

(1)重点面向公共/高校图书馆的指南。该部分指南侧重于围绕某一具体图书馆定位与服务用户的差异,对空间的要求展开论述。表 1 所列图书馆空间指南中有 60% 是面向某一图书馆类型,其中针对公共图书馆的指南数量最多(7 部),高校图书馆次之(5 部)。同时,国外有的高校图书馆空间指南内容包含于所在大学制定和颁布的设施标准和设计指南中,将图书馆作为大学学习空间的组成部分,纳入其整体的校园空间规划指南中或单独列出图书馆建筑空间规划的要求,如表 4 所示:

表 4 国外知名大学学习空间设计指南中有关图书馆的内容

序号	学校	指南名称	指南中有关图书馆空间设计内容
1	麦吉尔大学	《办公设施标准》(*Office Furniture Standards*)	从符合性能标准、易操作和管理、效率和功能、经济和成本、生命周期、灵活性和一致性、人体工程学、质量布局、公平等内容出发,制定的包括大学图书馆在内的学习空间家具办公家具标准指南
2	伦敦大学	《空间标准指南》(*Space Standards Guidelines*)	在鼓励协作、开放和共享的工作空间、会议空间等不同的空间建设中,从触地式、安静的区域、嘈杂的区域、公共通道和封闭的区域的规划几个方面,给出了大量的图示供相关部门使用
3	斯坦福大学	《斯坦福大学空间和家具规划指南》(*Stanford University Space and Furniture Planning Guidelines*)	在"655 Serra - RE/Library/Staff"部分,给出了图书馆空间设计目标:解决变化、灵活性和区域流动性;便于管理和员工团队合作;图书馆的会议和存储空间、解决可持续性和工效学问题;工作场所目标:最大限度地发挥员工的功能和团队合作、最大化存储和材料、提供适应性强、可移动的组件。解决方案和挑战(流通性和外围噪声)
4	康涅狄格大学	《康涅狄格大学空间规划指南》(*UCONN Space Planning Guidelines*)	在指南第 5 部分"400 library /Study Facilities"中,将用于图书馆活动的办公室编码为办公设施,学习空间包含有助于学习的设备或材料,并且不将空间限制在特定的学术学科或学科组。图书馆空间的标识应通过使用功能类别,并通过组合使用部门空间。根据入学人数决定学习空间的数量和类型

(2)重点面向用户/馆员的指南。特殊群体由于生理或心理的特殊性,对图书馆空间设备设施和服务设计等都有更加个性化的要求。因此,美国青少年图书馆服务协会《国家青少年空间指南》等图书馆特殊人群空间指南,都是为了更好地设计面向用户需求的空间而制定的指南。美国图书馆协会在编制或出版的大量图书馆空间规划与设计专题指南中加入了保障特殊人群阅读的内容,明确地提供了图书馆空间规划设计应如何保障和促进特殊人群的阅读所需的光照、温度、通风和家具、设备和设施等的设计建议[23]。同时,空间指南的直接的重点服务对象应该是与图书馆建筑和室内设计方沟通协调的馆员,《图书馆空间:图书馆员的规划资源》就明确侧重于为馆员提供参考。

4 我国图书馆空间指南制定的核心框架

国外图书馆空间指南经过数 10 年的演化发展已经逐步形成一条比较明晰的制定和完善发展路径,在其已有的模式上编制我国图书馆空间规划设计指南,应该充分借鉴其空间指南制定理念和方法。依照我国现有政策和法律规定、由图书馆学会/协会牵头相关责任者(图书馆、课题组和研究团队、空间设计方与承包商、上级管理部门和政府)共同为指南制定主体,并在一定时间范围内对指南予以更新和补充(见图 5)。这在我国也具有一定的可行性,如 2020 年 4 月开始实施的《图书馆古籍虫霉防治指南(WH/T 88 – 2020)》就是由中国古籍保护协会、广东省立中山图书馆(广东省古籍保护中心)、珠海市利高斯发展有限公司起草。在此基础上,进一步提出图书馆空间指南的核心框架要素则是编制我国图书馆空间指南的重要一步。

结合国外指南,我国制定《图书馆空间指南》的核心框架可以包括但不局限于:实体空间分步规划设计、实体空间要素规划设计、虚拟空间设计、空间设计优秀案例、资源附录(见图 6)。当然,图书馆空间指南的框架不仅应该只限定于上述几个方面,还需要在内容中贯穿深层次的理念和根本性的方法、观念介绍。比如将如何理解图书馆空间变革的原因和方向,作为读者服务平台的空间与深层次读者服务的需求,面向和体现读者阅读氛围的空间设计等前瞻性的内容。

4.1 图书馆实体空间及其要素设计

图书馆物理空间的许多环境要素是直接影响读者阅读意愿和效果的重要作用因子,包括光照、温度、声音、设备设施、选址、无线网络、阅读器材、阅读活动、馆藏、馆员服务等,将这些要素的设计列入指南,并进行详细地论述是必要的。同时,图书馆"建筑空间"和"功能定位"应该是统一的,面向公众提供阅读场所与服务是图书馆社会文化服务功能的根本所在和基础职

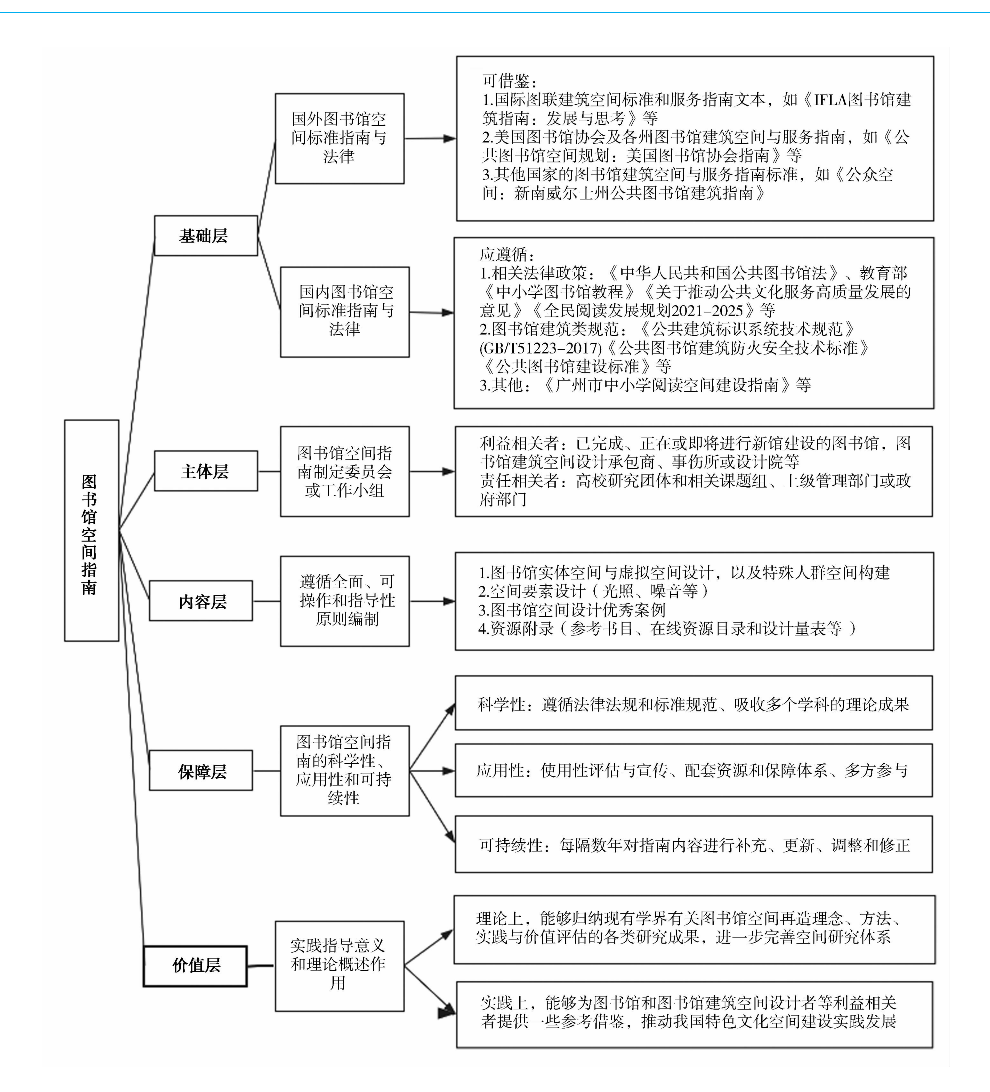


图5 图书馆空间指南编制的层次

能，图书馆建筑空间应该围绕用户阅读进行规划设计，其根本目标在于尽可能地去满足用户的阅读需求，激励用户阅读兴趣和意愿。以图书馆空间光照为例，应该尽可能多地采用、引入和控制自然光线，充分考虑室内照明性能属性在合理水平。任何类型的图书馆在空间设计过程中都应该要采用一定的光照设计的必要措施和有效策略，包括要强化阅读空间等建筑内适应气候变化的窗墙面积比设计和优化采光的开窗设计，采用高性能玻璃、天窗、日光定向设备、日光感应式电子照明控件和遮阳设备，以及经过日光优化的家具设计、空间规划和空间表面处理等室内设计。

4.2 图书馆虚拟空间设计

图书馆虚拟空间是综合利用计算机网络技术、数字化信息技术等技术手段所构建的一个集数字资源获取与利用、知识共享、在线阅读、交流学习等服务于一体的图书馆服务空间，在实践领域已有如加拿大的Manitoba大学图书馆的虚拟空间、中国传媒大学图书馆的“学乎”虚拟空间系统等[24]。作为智慧图书馆建设载体，虚拟空间与图书馆实体物理空间相互促进，成为图书馆一种空间建设创新发展方向。我国图书馆空间指南应该将这一部分纳入，作为建筑空间设计内容的补充。重点论述图书馆虚拟空间构建方法、路径和可供参考实践做法，通过专业空间服务岗位，管理与运营实现网络空间馆藏资源、社交媒体与虚拟社群、网络课程与相关资源库、项目库和案例库的分布。

4.3 图书馆空间设计优秀案例

近10多年，中国公共图书馆事业的快速发展，在建筑空间设计与服务等许多方面已经走在了世界的前列，国际影响力也在不断增强。我国2021年，宁波图书馆提名国际图联年度公共图书馆奖(Public Library of the Year Awards)、坪山图书馆获国际图联绿色图书馆奖(Green Library)、海口云洞图书馆获得Architizer A+ Award、温州市图书馆漫画温图项目获国际图联国际营销奖(IFLA International Marketing Award)。这些

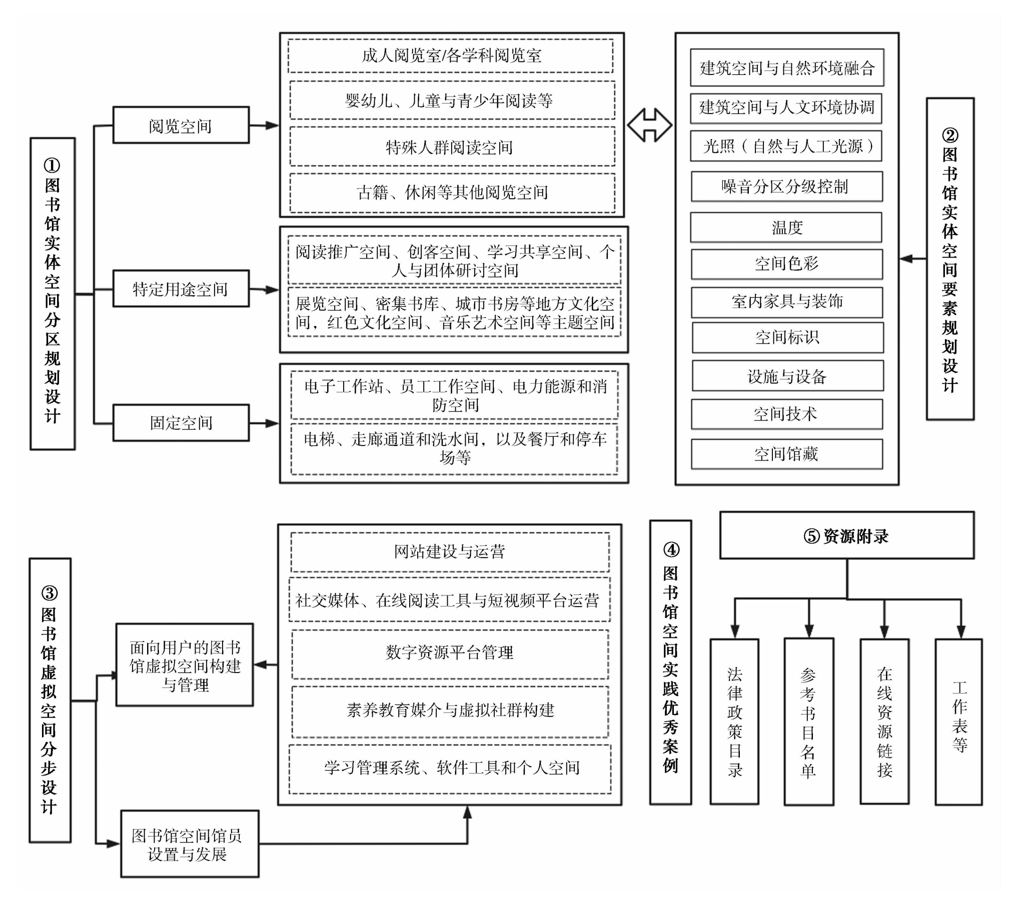


图 6 图书馆空间指南编制的框架内容

优秀案例能够为我国其他图书馆空间建设提供经验，也应该成为我国图书馆空间指南的重要部分。

空间指南中的实践案例选取依据来源和数量既可以是目前在国内具有影响力的大中小型图书馆新馆案例，或者在某一方面具有突出特点的实践案例，也可以是根据获得建筑空间类奖项等相关评选活动和专家推荐等遴选产生。目前比较有代表性的图书馆建筑空间奖项如表 5 所示：

表 5 国内外有关图书馆建筑空间的重要奖项

序号	奖项	频次	公共图书馆数量及名称
1	ALA/IIDA 图书馆室内设计奖	每 1 年颁发一次	美国 ALA/IIDA 图书馆室内设计奖（ALA/IIDA Library Interior Design Awards）是由国际室内设计协会（International Interior Design Association，IIDA）与 ALA 联合举办。由图书馆员和室内设计专业人士组成的评审团根据室内设计作品的美学设计、创造力和功能，针对项目挑战的设计解决方案和设计元素的整合及其适用性等标准选出
2	AIA/ALA 图书馆建筑设计奖	2015 年起每 1 年颁发一次	AIA/ALA 图书馆建筑奖（AIA/ALA Library Building Awards）由美国建筑师协会（American Institute of Architects，简称 AIA）和 ALA 共同设立。作为北美乃至世界范围内最具权威性的图书馆建筑奖项，建筑可座落于美国或境外，该奖项通过评选出在图书馆建筑在设计理念与方法的创新的最佳典范，表彰图书馆架构和设计方面的最佳成果
3	国际图联年度公共图书馆奖	每 1 年颁发一次	国际图联公共图书馆组发布的 IFLA/Systematic 年度最佳公共图书馆奖（IFLA/Systematic Public Library），由国际图联公共图书馆组、图书馆建筑和设备组以及国际图联大都市图书馆组共同负责评选工作，主要基于与周围环境和当地文化相融合、建筑品质、空间设计灵活性、可持续性、学习空间、数字化这些方面进行评选
4	中国图书馆学会“发现图书馆阅读推广特色人文空间”案例	每 2 年举办一次	中国图书馆学会阅读推广委员会藏书与阅读推广专业委员举办的中国图书馆学会“发现图书馆阅读推广特色人文空间”专题征集活动是我国公共图书馆面向用户阅读的空间类案例评选活动中最具有代表性和影响力的活动之一。申报对象为全国各类各级图书馆所建之社会人士捐赠图书室、名人特藏文献室、乡土文化及地方文献展示推广空间、学习(阅读、信息、才艺)共享空间等阅读推广特色人文空间

4.4 资源附录

空间指南的附录信息作为空间指南的最后一个部分，主要包括法律政策和相关指南标准、参考书目、实践项目在线链接等内容，是正文的重要补充。附录信息通常包括不同机构和组织制定的影响图书馆空间设计的残疾人法案、公共建筑服务设施标准，获相关行业

协会颁布的图书馆设计奖的空间设计链接。国外部分空间指南将附录作为正文内容的补充说明,如《图书馆空间指南》将具体的工作表作为附录。图书馆等新型公共文化空间经历着从场所到场景、从设施到服务和从智能到智慧的深刻变化。这也需要有系统化的、应用性较强的空间指南以及足够的附录参考资源,才能满足各个地区和各个层次、类型的图书馆空间建设的需求。马萨诸塞州图书馆理事会(MBLC)2020 年 11 月公布的《图书馆空间:图书馆员规划资源》,提供了比较完备的附录补充信息;在指南附录“09Resources-For Further Reading”部分提供了图书信息、区域性的图书馆空间指南及其基本内容概述,以及大量相关的研究文章和网站。正如图书馆建筑专家劳伦 o 斯塔拉(Lauren Stara)认为“这本空间规划指南不仅有助于设计者灵活高效地设计图书馆建筑,满足社区的独特需求,而且在社区开始探索新建或重建图书馆的方案时,能节省时间和资金”[25]。

5 研究讨论

空间指南对图书馆空间建设提供具体、可操作的指导建议,是推进图书馆空间建设事业高质量发展的重要环节。在本文所提出的指南框架基础上,还需要考虑一些关键性的问题:①协调增强指南的适用范围和提高针对性之间的矛盾。本文中研究基础是对国外指南的分析,如何促进国外已有空间指南内容在中国的本土适应性和作为国际指南的通用性,以及参考借鉴现有的国际、国家及行业标准,着手制定图书馆空间指南对不同级别、不同省份和地区图书馆的应用性等还需进一步深入研究和完善。②增强对我国成功实践经验的总结,在内容上创新和突破已有指南的局限和不足。聚焦于具有前瞻性和可操作性的空间设计内容,趋合智慧时代图书馆物理空间的设计、功能、布局、技术等多方面的发展趋势,寻求让图书馆空间迅速转型并充分发挥效益的解决方案[26]。③面向用户需求行为和空间技术赋能,能够推动智慧图书馆空间建设、服务于阅读推广的空间场景设置和面向素养教育的不同类型的图书馆空间情境设计等。在增强图书馆建筑空间、促进用户阅读和吸引用户进入使用的基础上,空间指南需要更加关注智慧服务驱动下的图书馆建筑空间的技术性、包容性和可达性等新问题。④物理图书馆空间建设是在图书馆建筑空间实体上的应用,指南是其建设经验的具化和总结。我国公共图书馆及各类型分馆、主题图书馆正成为新型公共文化空间的关键组成部分,同时由于高等教育持续性改革对大学图书馆的功能有所改变,大学图书馆的个性化造成国际社会和国内的大学图书馆的指南都很具有挑战性。尽快研制和发布我国图书馆空间指南是十分必要且迫切的现实问题。

综上,本研究通过分析国外图书馆空间指南内容和外部特征,提出我国空间指南的核心要素框架、需解决的关键问题和制定路径,期待能够呼吁加快我国首部图书馆空间指南的编制进程。对讲好中国图书馆空间实践故事和建设经验提供支持,也为图书馆空间政策的进一步完善提供理论指导,从而促进图书馆高质量发展建设,空间优化、管理和评价工作的规范化和标准化。

参考文献:

[1] 张丽. 国际图联儿童图书馆服务指南的坚守与创新[J]. 图书馆论坛,2021,41(8):132－141.

[2] 范继荣.《国际图联 0－18 岁儿童图书馆服务指南》解读与启示[J]. 图书馆工作与研究,2020(4):118－123.

[3] 方诗雅,范并思. 图书馆未成年人服务理念的新发展——《国际图联 0－18 岁儿童图书馆服务指南》的启示[J]. 图书馆论坛,2019,39(9):93－99.

[4] 雷雪. YALSA 青少年服务指南分析及启示[J]. 新世纪图书馆,2020(10):85－89.

[5] 肖雪. 国外图书馆协会老年服务指南的质性研究及对我国的启示[J]. 中国图书馆学报,2014,40(5):82－97.

[6] 马冠峰.《国际图联阅读障碍人群的图书馆服务指南》汉译项目报告[D]. 南京:南京师范大学,2018.

[7] 吴梦娟,宋余庆,包翔,等. 我国图书馆版权指南制定的核心要素框架研究——基于国内外版权指南制定的比较与分析[J]. 图书馆学研究,2020(24):64－77.

[8] 郑燕平. 规范资源建设 促进合作共享——解读《数字图书馆资源建设指南》[J]. 图书馆建设,2011(10):41－43,46.

[9] 陆康,刘慧,杜京容,等. 我国图书馆大数据管理制度建设研究——以《信息安全技术大数据安全管理指南》为例[J]. 图书馆,2020(11):6－12.

[10] 洪芳林,束漫. 国际图联和美国有关图书馆空间规划指南及启示[J]. 图书情报工作,2020,64(16):114－121.

[11] 洪芳林,束漫. 美国公共图书馆阅读空间照明标准指南与实践研究[J]. 图书馆建设,2021(2):151－159.

[12] 信息与文献——图书馆建筑的质量条件和基本数据——空间、功能与设计[EB/OL]. [2022－04－08]. http://std. samr. gov. cn/gb/search/gbDetailed? id＝948A3B1825071D04E05397BE0A0A74A8.

[13] YALSA. Teen space guidelines[EB/OL]. [2022－04－08]. http://www. ala. org/yalsa/guidelines/teenspaces.

[14] Connecticut State Library. Library space planning guide[EB/OL]. [2022－04－08]. http://mnl. mclinc. org/wp-content/uploads/

2013/05/spaceplanningguide. pdf.
[15] VINJAMURI D. Library space planning A PLA guide[M]. Chicago:PLA,2019.
[16] NIBS. Library [EB/OL]. [2022-04-08]. https://www.wbdg. org/space-types/library.
[17] IFLA library building guidelines: developments & reflections[EB/OL]. [2022-04-08]. https://www. wbdg. org/space-types/library.
[18] People places[EB/OL]. [2022-04-08]. https://www. academia. edu/28622012/IFLA_Library_Building_Guidelines_Developments_and_Reflections.
[19] New South Wales State Library. A guide for public library buildings in New South Wales[EB/OL]. [2022-04-08]. http://www. sl. nsw. gov. au/sites/default/files/people_places_0. pdf.
[20] 智能时代图书馆空间功能及服务创新的研究与思考[EB/OL]. [2022-04-08]. http://www. lis. ac. cn/CN/10. 13266/j. issn. 0252-3116. 2022. 01. 018.
[21] 杨文建, 李秦. 现代图书馆空间设计的原则、理论与趋势[J]. 国家图书馆学刊, 2015, 24(5):91-98.
[22] 上图东馆:市民的“书房客厅工作室”[EB/OL]. [2022-02-17]. http://m. xinhuanet. com/sh/2017-09/25/c_136635109. htm.
[23] 洪芳林,束漫. 美国公共图书馆促进特殊人群阅读的空间设计研究[J]. 图书馆杂志,2020,39(9):86-94.
[24] 乔华. 图书馆虚拟空间的架构描述及创新服务研究[J]. 图书与情报,2021(3):121-124.
[25] New space planning guide for libraries [EB/OL]. [2021-11-16]. https://mblc. state. ma. us/news/news-releases/2020/nr201116-2. php.
[26] 肖珑. 专题三:面向智慧时代的图书馆空间服务创新 序[J]. 图书情报工作, 2022, 66(1): 112-112.

作者贡献说明:
束漫:论文选题与修改指导;
洪芳林:论文撰写与修改。

Research on the Framework of Library Space Guidelines

Shu Man　Hong Fanglin
School of economics and management, South China Normal University, Guangzhou 510006

Abstract: [**Purpose/Significance**] The Library Space Guide is a reference document first developed by IFLA, the United States and Australia to provide guidance for the construction of new libraries and space renovations. The purpose of this article is to explore and formulate the framework of core elements of library space guidelines in line with our country's reality. [**Method/Process**] The general situation of library space guidelines at home and abroad was sorted out by the methods of literature research and network research, and the framework contents and development changes of 20 representative space guidelines were compared and analyzed by the methods of case analysis and content analysis. [**Result/Conclusion**] The research proposes that the core framework for the formulation of library space guidelines in China should include the planning and design of physical space and its elements, virtual space design, excellent cases of library space design, and resource appendices. The formulation of my country's library space guidelines should draw on the existing space guideline formulation models, concepts and methods of IFLA and developed countries. Drafted and released by relevant stakeholders of research teams, libraries, space contractors and government, led by the library industry associations. And within a certain time frame, the guidelines will be updated and supplemented to meet the ever-changing needs of the external environment and realize the human nature, applicability and continuity of the guidelines.

Keywords: library space guidelines　guideline framework　architectural planning　space design